

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
Султанова Л.М.
06 апреля 2022 г. № 136



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ) за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением английского языка» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Султанова Люция Минниаровна
Адрес организации	423332, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 36
Телефон, факс	(885592)93271
Адрес электронной почты	S5.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района РТ
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 12.11.2015 № 7447, серия 16 Л 01 № 0003384
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 № 3348, серия 16 А 01 № 0000502; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ “СОШ №5 г. Азнакаево” РТ (далее – Школа) расположена в городе Азнакаево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: дети проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 10 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Воспитательная работа

В 2021 году целью воспитательной работы являлось: способствовать развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных способностей. Создать условия для таких качеств личности, как: инициативность, добросовестность, трудолюбие, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и умение выбирать профессиональный путь.

Для достижения поставленных целей были определены приоритетные направления и традиционные мероприятия, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- патриотическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- семья;
- здоровье;
- формирование жизненных ценностей;

- профориентация.

Традиционные школьные мероприятия:

- День знаний, День здоровья, День Учителя, Праздники осени, День матери
- Новогодние праздники, Веселые старты, День пожилого человека, Вахта памяти
- Последний звонок, Выпускной вечер и др.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в республиканских, муниципальных и школьных конкурсах различных направлений и становятся победителями.

Также стали призерами на муниципальном этапе республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений среди общеобразовательных организаций.

В связи со сложившейся ситуацией в мире многие конкурсы были отменены или проводились в онлайн формате, где наши дети тоже принимали активное участие. Подписавшись на аккаунт, вы можете поближе познакомиться с деятельностью школы и принять активное участие.

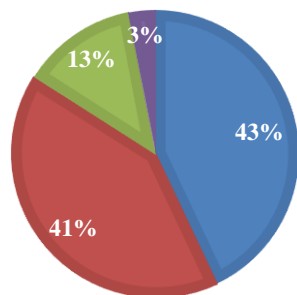
Чтобы развить творческие способности и добиться высоких результатов в этом способствует система дополнительного образования.

Большое внимание уделяется спортивному направлению, что оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Спортивные программы направлены на подготовку обучающихся по нескольким видам спортивной специализации, которые проводятся во внеурочное время. Во время секции педагоги приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Общее количество занятости учащихся – составляет 94,5 %.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2021 ГОДУ

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу



В школе на внутришкольном учете состоят -5 учеников
на учёте в ПДН -1 ученик

В отношении всех состоящих на учете учащихся ведется индивидуально-профилактическая работа, выстроенная педагогами. Администрация проводит различные профилактические мероприятия, отслеживает занятость детей во внеурочное время. Инспектором по делам несовершеннолетних проводятся профилактические беседы с детьми, их родителями с разъяснением ответственности за совершение противоправных действий; на классных часах разъясняются понятия групповой преступности, ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Работа психологической службы школы направлена на индивидуальную работу с учащимися и их родителями, особенно на работу с детьми «группы риска».

Все обучающиеся состоящие на учете посещают дополнительное образование.

В 2021 году педагогам школы необходимо усилить работу с родителями, как составляющую первичной профилактической работы по ликвидации негативных явлений в подростковой среде. Привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2021 г. можно считать решенными.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной

деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цели внеурочной деятельности:

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социумом, общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Виды внеурочной деятельности:

-Познавательная

-Игровая

-Трудовая (производственная) деятельность

-Досугово-развлекательная деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Указанные формы внеурочной образовательной деятельности в итоге направлены на достижение следующих образовательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

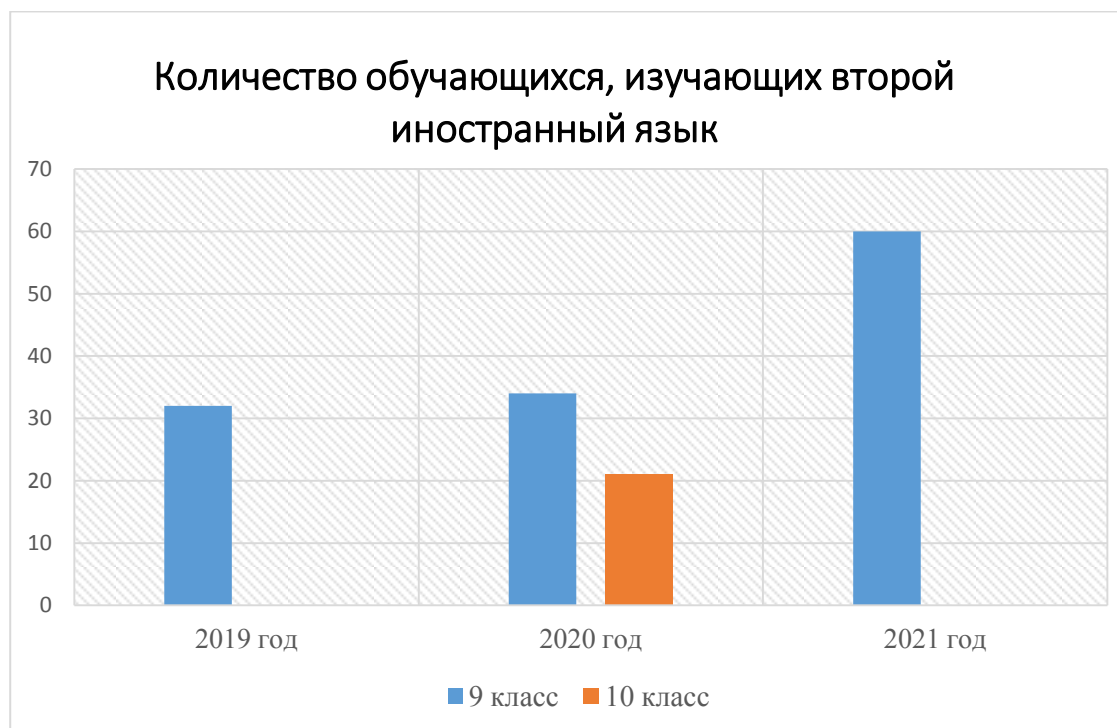
№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	480	504	529	549	537
	– начальная школа	217	233	238	233	219
	– основная школа	216	217	223	262	273
	– средняя школа	47	54	68	54	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	4	1	1	–
	– средней школе	2	3	6	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 0 обучающихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	77	100	50	65	2	2,6	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	33	67,3	10	20,4	0	0	0	0	0	0

4	60	60	100	32	53	2	3,3	0	0	0	0	0	0
Итого	186	186	100	115	61,8	14	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента (в 2020 был 67,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2020 – 8,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	56	56	100	30	53,6	2	3,6	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	26	44,8	1	1,7	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	25	55,6	2	4,4	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	36	58,1	1	1,6	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	22	53,6	1	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	262	262	100	139	53,1	7	2,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,1 процента (в 2020 был 63,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2020 – 6,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	21	21	100	14	66,7	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	23	69,7	7	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	37	68,5	11	20,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 16,8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 85,3%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 7,2% (в 2020 было 13,2%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено в соответствии с Приказом МО и Н РФ, все выпускники получили «зачёт».

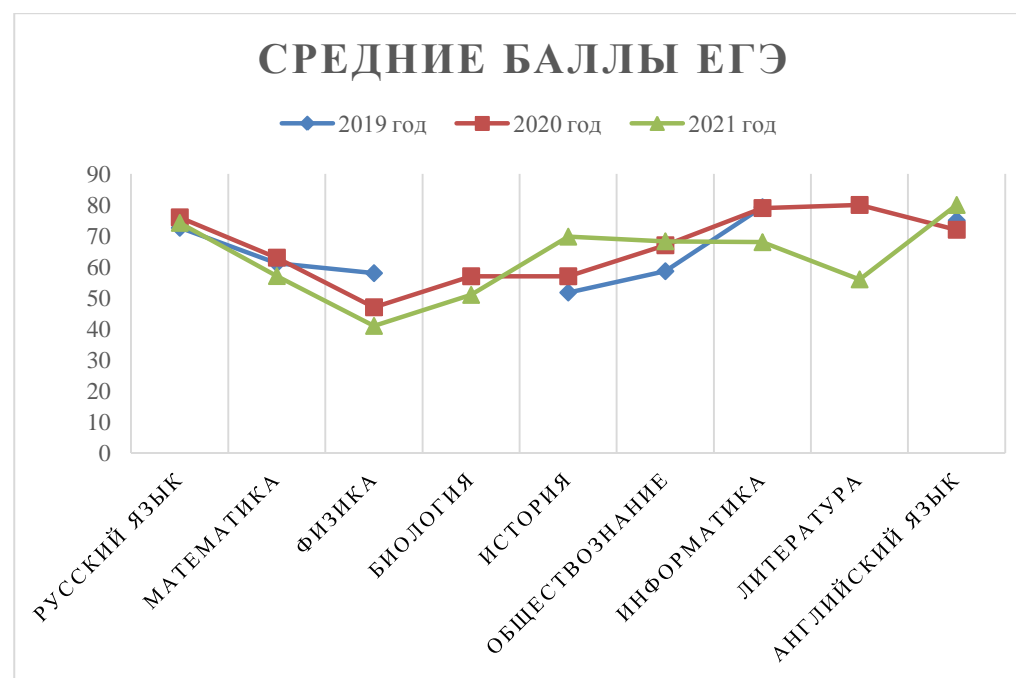
В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике по сравнению с предыдущими годами незначительно, но идет к снижению, а по русскому языку к увеличению.

Анализ данных показывает: что увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 54,5% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 6,1 % – физику, 6,1% – литературу, 3,03% – биологию, 27,3% - английский язык, 27,3% – историю и 27,3.6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	0	3	76
Математика	19	0	1	76
Физика	3	0	0	47

История	8	0	1	57
Химия	2	0	0	36
Информатика и ИКТ	6	0	0	79
Биология	2	0	0	57
Литература	2	0	1	80
Обществознание	18	0	1	67
Английский языке	10	0	0	72



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Азнакаево в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования по городу Азнакаево о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	39	26	0	13	19	16	3	0	0
2020	26	13	1	12	34	34	0	0	0
2021	41	18	17	6	33	30	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагога, из них – 1 внутренний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек: 7- на высшую квалификационную категорию, 2-на СЗД. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: 14 • образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; • в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; • кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кол-во учащихся _540_ из них читателей _493__

Кол-во учителей _41__ из них читателей _41__

Другие работники и родители __16__

Общий библиотечный фонд____9102

Фонд художественной литературы __9244__

Обращаемость __1__

Средняя читаемость _ 9

Посещаемость __22__

Книговыдача __21__

% охвата чтением __70__

Фонд учебной литературы __14862

Обеспеченность учебниками _98,9%__

Использование сети интернет в образовательных целях - 242 учеников

Работа с библиотечным фондом

За 2020 – 2021 учебный год поступило:

Учебников - 798 учебников

на сумму - 342278,45 руб

Фонд художественной литературы пополняется, в основном, за счет литературы издательства «ТКИ».

Отдельно ведется инвентарная книга «Учет книг, полученных в дар от читателей». Также отдельно ведется учет учебно – наглядных пособий «Журнал безинвентарного учета», «Фонотека», «Медиатека».

Сбор и выдача учебников осуществляется в начале и конце учебного года и регистрируется в «Журнале выдачи учебников»
Работа по сохранности фонда. Систематически, во время записи в библиотеку и сдачи книг ведется беседа о бережном отношении к книге: такие же беседы проводятся в рамках библиотечно – библиографических уроков в классах./1 -9 кл./ В начале второго полугодия совместно с активом библиотеки и активом школы провели рейды по проверке сохранности учебников /1-4 кл./, /5 -11 кл./

Работа в ИС ЭФУЛ.

В электронном фонде можно видеть, по каким учебникам и по каждому из изучаемых предметов занимаются в каждой конкретной школе, сколько учебников в свое время было получено школой, сколько роздано в каждом классе, каков контингент учащихся, т.е. сколько всего детей, сколько школьников изучают татарский как родной язык и сколько русскоязычных учащихся, и т.д.

В результате система легко подсчитывает, в каких классах, сколько и каких учебников не хватает, а где, наоборот, есть их излишки. Библиотекари прежде всего ликвидировали имеющихся у них недостачу учебников, занимаясь их поиском через ЭФУЛ в фондах других библиотек города и района, и освобождались от излишков, передавая ненужные в их школах учебники туда, где их не хватает.

Информационная работа:

Составление заказов

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

Поступили федеральные заказы:

Автономов В.С. Экономика (баз.ур) 10-11 кл 55 экз;

Домогацких Е.М. География (угл.ур) 11 кл 25 экз;

Домогацких Е.М. География 10-11 кл (баз.ур) 25 экз;

Гольцова Н.Г. Рус.Яз. (баз.ур) 10 кл 6 экз;

Босова Л.Л. Информатика (баз.ур) 10 кл 15 экз;

Поляков К.Ю. Информатика (баз и угу р) 10 кл 15 в 2 частях 15 экз;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Работа с финансовой документацией:

В этом учебном году была проведена инвентаризация учебной литературы. По итогам инвентаризации в библиотеке числится:

Всего учебников - 14862 экз.

Не хватает учебников - 136 учебников

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка информатизации образования

Сегодня школа обладает необходимыми информационно – техническими ресурсами для использования информационных технологий в управлении образовательным учреждением и для организации образовательного и воспитательного процесса:

- функционирует компьютерный класс (настроена локальная сеть, имеется доступ в Интернет);
- имеется четыре мобильных компьютерных класса по 30 нетбуков для учащихся начальных классов;
- в школьной библиотеке установлены пять моноблоков с выходом в интернет;
- имеется лаборатория экологического мониторинга;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедиа проекторами;
- в 13 учебных кабинетах установлены интерактивные доски;
- все педагоги имеют ноутбук;
- имеется комплект робототехники;
- имеется универсальная интерактивная система;
- имеется 3D- принтер.

Начиная с 2014 года по сегодняшний день осуществляется обучение учащихся 10-11 классов по программе технологического профиля. Это углубленное изучение информатики и информационно - компьютерных технологий (5 часов) и углубленное изучение математики (6 часов). В 2021 году все выпускники IT классов поступили в ВУЗы по своему направлению и успешно обучаются.

Для развития технических и творческих способностей и умений обучающихся, профессионального самоопределения в школе работают кружки робототехники и 3D моделирования.

Комплект робототехники мы получили в 2014г., благодаря открытию в нашей школе IT-классов, и организовали в этом же году кружок по робототехнике. В настоящее время для обучения робототехнике в нашей школе используются различные готовые наборы и конструкторы от Lego серии Education.

Робототехникой занимаются учащиеся среднего и старшего звена. При знакомстве с робототехникой они на практике используют свои знания, полученные на занятиях по предметам: математика, физика, конструирование, труд, химия, биология, информатика. Повышенный интерес к робототехнике рождает высокий спрос на специалистов в данной области. Поэтому в настоящее время организация занятий по робототехнике в школе приобретает всё большую значимость и актуальность.

Учащиеся участвуют во всех робототехнических мероприятиях — это робо-соревнования, олимпиады по робототехнике, робо-выставки, мастер-классы по программированию роботов.

На площадке нашей школы четвертый год функционирует образовательный проект Яндекса Яндекс.Лицей. Он работает при поддержке региональных министерств и ведомств, которые курируют образование и сферу ИТ. Проект был запущен осенью 2016 года. Сегодня он работает в 58 городах России и Казахстана. Республика Татарстан присоединилась в 2017 году. В прошлом году закончили обучение две группы: это ученики первого и второго года обучения.

Программа «Яндекс.Лицей» рассчитана на двухлетние курсы для учеников 8-9 классов, интересующихся математикой и информационными технологиями. Первый учебный год школьники изучают теорию и выполняют базовые проекты, а второй — осваивают на практике конкретные технологии. Программа обучения разработана в Школе анализа данных компании «Яндекс»,

выпускники которой высоко ценятся на IT-рынке. Знаний, которые школьники получают в Яндекс.Лицее, достаточно, чтобы начать работу стажёром или младшим разработчиком в IT-компаниях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Пришкольные территории благоустроены. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Анализ показателей информатизации школы показал, что сохраняется положительная динамика развития материально-технической базы школы, а также подготовки педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе. Растёт количество компьютерного и интерактивного оборудования. Доступ к сети Интернет и цифровым образовательным ресурсам позволяет по-новому вести обучение в общеобразовательных учреждениях.

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Лицензия № ФС-16-01- 001202 от 13.03.2012г. Оборудование медицинского и процедурного кабинетов:

1. Аптечка «Первой помощи» - 1 шт.
2. Аптечка «Противошоковая» - 1 шт.
3. Гигрометр – 1 шт.
4. Градусник обычный (медицинский) – 10 шт.
5. Облучатель – 1 шт.
6. Сумка холодильник – (термосумка) – 1 шт.
7. Термометр – 2 шт.
8. Тонометр – 1 шт.
9. Холодильник – 1 шт.
10. Медицинский шкаф – 1 шт.
11. Весы напольные -1 шт.
12. Ростомер – 1 шт.

В школе работает столовая на 200 посадочных мест общей площадью 134, 3 кв.м.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами.

Х. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметнообобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	217 (40,4%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,07
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	71 (12,8%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		18 (45%)
– первой		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(9,8%)
– больше 30 лет		4 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.